

Согласован на Управляющем совете
протокол № 5
от 16.08.2016

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 «Центр
образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова
городского округа Сызрань Самарской области
за 2015-2016 учебный год**

Содержание:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общая характеристика Учреждения	с. 3 - 4
2. Оценка системы управления учреждением	с. 4 - 6
3. Оценка качества кадрового обеспечения	с. 6 - 13
4. Оценка образовательной деятельности	с. 13 - 26
5. Оценка организации учебного процесса	с. 26 - 31
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 31 - 38
7. Оценка востребованности выпускников	с. 38
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	с. 39 - 55
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 55 - 58
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дошкольное образование)	с. 59 - 62
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (общее образование)	с. 62 - 66
IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (дополнительное образование)	с. 67 - 71

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области за 2015-2016 учебный год проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». Приказ о создании рабочей группы для проведения самообследования образовательной организации № 586 от 01.07.2016г.

1. Общая характеристика Учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области, расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 79, основано 8 декабря 2011 году (постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»).

Тип учреждения – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 001250 от 15.06.2015 г., свидетельство о государственной аккредитации №148-15 03.07.2015.

В состав учреждения входят структурные подразделения:

- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №18», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 77 (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.).

На основании Постановления Администрации городского округа Сызрань Самарской области от 17.08.2016г. №2297 «О приостановке эксплуатации здания, в котором располагается структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №18» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области по адресу: городской округ Сызрань, г.Сызрань, ул. Советская, 77» приостановлен образовательный процесс в структурном подразделении с 19.08.2015г.;

- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А (обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление

- воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, оказание помощи семье в воспитании детей.);

- структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи», расположенное по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

2. Оценка системы управления учреждением

Учредителем учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава учреждения и локальных актов. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах демократического характера управления образованием, обеспечения прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями. В соответствии со статьей 89. Управление системой образования Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», управление системой образования включает в себя: осуществление стратегического планирования развития системы образования; проведение мониторинга в системе образования; государственную регламентацию образовательной деятельности; независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию; подготовку и повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Управление образовательным учреждением в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач, например, укрепление материально-технической базы школы, строительство и ремонт учебных зданий, снабжение оборудованием, благоустройство территории, зданий школы, приобретение мебели, учебно-наглядных пособий, обеспечение санитарно-гигиенических условий, расстановка педагогических кадров, комплектование классов, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью педагогов и учащихся, организация массовых мероприятий с учащимися, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др.

Организационная структура учреждения представляет собой взаимосвязанную модель структурных подразделений и коллегиальных органов управления.

Администрация учреждения:

- *Марусина Елена Борисовна* – директор ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань;
- *Фомина Татьяна Александровна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Сысуева Лариса Владимировна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Хайрулина Наталья Владимировна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Сысуева Елена Николаевна* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- *Вотякова Светлана Владимировна* – заведующий структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад №31», расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Советская, дом 51А
- *Фролов Павел Александрович* – руководитель структурным подразделением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, расположенным по адресу: 446001, Самарская область, город Сызрань, улица Ульяновская, дом 145.

Управление учреждением невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса, поэтому управление в нашем учреждении осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань представлена не только персональными (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, учителя, классные руководители и т.д.), но и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся, Совет родителей).

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций:

- организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений;
- принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных;
- взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией;
- выполняет роль координатора;
- выполняет роль информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Единство взглядов на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в учреждении.

Система управления в учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога (воспитателя), представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом в учреждении облегчает достижение образовательных и воспитательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение учреждения за три последних года стабильное.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

Общая численность основных педагогических работников:

- общее образование – 45 человек;
- дошкольное образование – 24 человека;
- дополнительное образование – 88 человек.

Распределение педагогических работников по уровню образования

	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
Дошкольное общее образование	10	9	14	14
Общее образование	33	31	12	11
Дополнительное образование	67	21	21	6

По сравнению с предыдущим 2014/2015 учебным годом по дошкольному образованию:

- на 20% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование;
- на 10% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля);

по общему образованию:

- на 13% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование;
- на 6% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля);

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория			Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	
	Высшая	Первая	соответствие	Всего	В том числе по ФГОС
Дошкольное общее образование	2	8	0	17	15
Общее образование	7	5	17	42	34
Дополнительное образование	5	10	21	36	-

По сравнению с предыдущим 2014/2015 учебным годом

по дошкольному образованию:

- на 200% увеличилось количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- на 54% увеличилось количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности;

по общему образованию:

- на 50% увеличилось количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Распределение педагогических работников по уровню образования

	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
	До 5 лет	Свыше 30 лет		
Дошкольное общее образование	5	3	6	7
Общее образование	5	7	7	5
Дополнительное образование	28	12	31	15

По сравнению с предыдущим 2014/2015 учебным годом
по дошкольному образованию:

- на 20% увеличилось количество педагогических работников ,в возрасте до 30 лет;
- на 75% увеличилось количество педагогических работников ,в возрасте от 55 лет;

по общему образованию:

- на 150% увеличилось количество педагогических работников стаж работы которых составляет до 5 лет;
- на 40% увеличилось количество педагогических работников ,в возрасте до 30 лет;
- на 60% увеличилось количество педагогических работников ,в возрасте от 55 лет;

по дополнительному образованию:

- на 50% уменьшилось количество педагогических работников, стаж работы которых составляет до 5 лет;
- на 40% увеличилось количество педагогических работников, стаж работы которых составляет свыше 30 лет.

Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования воспитателей и специалистов позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных и педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО: его изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Стабильность педагогического коллектива позволяет обеспечивать предоставление воспитанникам качественных образовательных и оздоровительных услуг. ***71% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что больше предыдущего года на 19%.***

Школа, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 100% обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. 27% педагогов имеют квалифицированные категории, 60% педагогов — соответствие должности, что позволяет успешно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить соответствие качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тем не менее, настораживает факт уменьшения количества педагогов, желающих проходить аттестацию для присвоения квалификационной категории.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, позволяет сделать следующие вывод о том, что количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным. 23% педагогов, имеют квалификационные категории, 75% - соответствие должности.

Педагогический коллектив учреждения является активным участником окружных методических мероприятий, организуемых Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, различных мероприятий всероссийского и международного уровня.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях								
	Окружной уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей
Дошкольное общее образование	11	1	2	0	15	13	7	4
Общее образование	6	4	12	4	6	2	1	1
Дополнительное образование	7	5	12	11	13	13	5	5

В 2016 году учитель русского языка и литературы школы - Зимина А.И., в 2016 году стала победителем конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области».

В 2015 году

- Зимина А.И., учитель русского языка и литературы, принимала участие в апробации учебного пособия «Духовно-нравственная культура России: Книга для учащихся 6 класса по курсу «Основы православной культуры»
- Чуркина Н.С. Публикация материалов конференции по теме «К вопросу о научных основах культуры общения учащихся»
- Зимина А.И., Лауреат Первой Всероссийской дистанционной конференции «Управление учебно-воспитательным процессом в школе»
- Чуркина Н.С. Презентация на региональной научно-практической конференции «Преподавание страноведения в условиях средней и высшей школы»
- Зимина А.И., мастер -класс для учителей Самарской области по теме «Методика преподавания ОПК в 6 классе» в рамках областного семинара для педагогов курса «Основы православной культуры»
- Михайлова О.В., участник XV Областных школьных Кирило-Методиевских чтений. Педагогическая секция «Методическая разработка»
- Курганова Л.А., Михайлова О.В., Сысуева Е.Н. - организация и проведение областного семинара в рамках курсов повышения квалификации на тему «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе»
- Зимина А.И., победитель Второго Всероссийского конкурса «Воспитание в школе и классе»
- Зимина А.И., II место в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2015
- Зимина А.И., III место во II межрегиональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

В 2015 году ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань (структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи») стало дипломантом 3 степени областного смотра – конкурса общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2016 году в рамках Федерального общественно значимого проекта «Победа» в номинации «Лучший военно-патриотический клуб» военно-патриотический отдел «Щит» занял 2 место и был награжден сертификатом, на поездку в Город -Герой Брест.

С 2015 года СП ДТДиМ является базовой (пилотной) площадкой по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по договору о совместной деятельности с ГБОУ ДОД Самарским областным центром детско-юношеского технического творчества.

С 2016 года СП ДТДиМ является центром тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта (распоряжение министерства от 18.11.2015г. №743-р).

В 2015-2016 учебном году 9 педагогов дополнительного образования разработали программы предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов. Данные программы прошли экспертизу и будут допущены к реализации в ноябре-декабре 2016 года.

Данные нововведения можно считать инновационными в деятельности Учреждения.

Педагоги СП ДТДиМ повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в семинарах, мастер-классах, окружного, областного и всероссийского уровней.

№	Наименование семинара, место проведения	Дата проведения	ФИО педагогических работников
1	Областной практический семинар « Организация работы по формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни» в рамках областной стажерской площадки «Роль дополнительного образования в воспитательном пространстве муниципалитета» г.Безенчук	19.05.2015 г.	Акимова О.В.
2	Краткосрочные курсы для руководителей ВПК (24ч.) г.Самара	17-20.09.2015 г.	Карамышева М.В. Киселев И.И. Прохорова А.А.
3	Вебинар « <u>Интеллект и креативность – через призму ФГОС</u> ».	24.09.2015 г.	Карсунцева Г.Е.
4	Областной семинар «Калейдоскоп педагогического мастерства по подготовке к XII областному конкурсу «Сердце отдаю детям» г.Самара	09.12.2015 г.	Акимова О.В. Карчажкина А.В.
5	Областной семинар «Взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами -открытая социально-педагогическая система» СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань	02.12.2015 г.	Фролов П.А. Каткова Е.Е. Гундорова М.А. Клабукова М.Г. Карамышева М.В. Гундорова О.В. Курицына М.Ф. Карамышев А.В. Ташлинцев В.А.

6	Установочный семинар по областным конкурсным мероприятиям Центра социализации молодежи на 2015-2016 уч. год. ЦСМ г. Самара	22.09.2015г.	Крылова Л.Л.
7	Обучающий семинар для педагогов, которые будут реализовывать курсы предпрофильной подготовки. Западное управление министерства образования и науки Самарской области	25.11.2015 г.	Крылова Л.Л.
8	Областная стажерская площадка в г. Тольятти ГАПОУ «Тольяттинский машиностроительный колледж «Самоуправление в образовательной организации – мощный инструмент социализации молодежи»	30.10.2015 г.	Поварова Е.В.
9	Областной слет волонтеров профилактической программы «Свежий ветер» для обучающихся и педагогов образовательных учреждений области, работающие по профилактической программе.	29.10.2015 г.	Поварова Е.В.
10	Областная заочная конференция по развитию технического творчества.	Ноябрь 2015 г.	Белоцерковский Д.В. Краснова А.А.
11	Семинар «Современные программы по формированию гражданской идентичности юных россиян» (16 ч.) АНОО «Центр образования «ЕГОЗА»	07- 08 .12. 2015 г.	Емельянова Н.П.
12	Областной слет активистов ученического самоуправления. Мастер-классы.	22.10.2015 г.	Ильясова И.Ж.
13	Семинар рамках Международного турнира стран СНГ по черлидингу «Кубок дружбы-2015»	2015 г.	Филиппова М.Е.
14	Областной семинар «Организация и проведение тестов ВФСК «ГТО»	03.12.2015 г.	Карчажкина А.В.
15	Областной семинар по теме «Выбор конкурсной номинации», (4 ч.) ГБОУ ДОД СДДЮТ	29.01.2016 г.	Елистратова Г.А.
16	Семинар для экспертов программ курсов предпрофильной подготовки. Западное управление министерства образования и науки Самарской области	22.01.2016 г.	Курицына М.Ф. Минушина С.Н. Краснова А.А. Крылова Л.Л.
17	Областной семинар «Система областных художественных конкурсов ОЦЭО как механизм мониторинга эффективности художественного образования в учреждениях дополнительного образования Самарской области» (8 ч.) ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	28.01.2016г.	Ризаева М.Ш.
18	Областной семинар «Нормативно – правовая база по работе с детьми с ОВЗ» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	26.01.2016 г.	Никифорова С.Н.
19	Областной семинар по теме «Аналоговое проектирование», (4 ч.) ГБОУ ДОД СДДиЮТ	26.02.2016 г.	Елистратова Г.А.
20	Краткосрочное обучение на творческих сборах «Через тернии к звездам» по Областной социально-	18-19.02. 2016 г.	Белецких С.Я. Карсунцева Г.Е.

	педагогической программе по развитию ученического самоуправления «За ученические советы» (23 ч.) ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ		Емельянова Н.П. Ризаева М.Ш. Краснова А.А. Луговая О.В. Поварова Е.В. Родяков Ю.В. Тарасова Е.А.
21	Областной семинар «Влияние социальной рекламы на формирование личности подростка» для участников областных программ «За ученические советы» и «Свежий ветер»	11.02.2016 г.	Белецких С.Я.
22	Областной семинар по работе базовой пилотной площадки по профилактике ДДТТ	20.02.2016 г.	Карамышева М.В. Акимова О.В. Трошина Я.И. Прохорова А.А.
23	«Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (18 ч.) г. Самара	18- 19.02.2016г.	Ташлинцев В.А. Прохорова А.А.
24	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи в современном образовательном пространстве»	19.02.2016 г.	Поварова Е.В.
25	Областной семинар-совещание «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в свете современных требований» СДДЮТ г. Самара	24.02 2016 г.	Крылова Л.Л.
26	Областной семинар «Проблемы оценивания профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации с целью установления квалификационной категории» ЦПО	16.03.2016 г.	Каткова Е.Е.
27	В рамках областной стажерской площадки семинар- практикум «Формирование познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста на занятиях английского языка» МБО УДО «ДДЮТ» г. Тольятти	24.03.2016 г.	Емельянова Н.П.
28	Областная научно-практическая конференция «Школьный музей – центр патриотического воспитания юных граждан России» (6 ч.) ОЦДЮТК ЦСМ г. Самара	23.03.2016 г.	Крылова Л.П.
29	Мастер-класс по хореографии «Основы классического танца» в рамках Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Волгоград»	20.03.2016 г.	Зубкова А.Ф.
30	Областная научно-практическая конференция «Самоуправление в образовательной организации - мощный стимул социализации обучающихся»	06.04.2016 г.	Поварова Е.В.

	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ		
31	Мастер-класс «Основы актерского мастерства» в рамках международного фестиваля-конкурса театров моды и дизайнеров «Арт-авеню»	6-7 мая 2016 г.	Елистратова Г.А.
32	Областной научно- методический семинар «Информационно -коммуникативные технологии в практике дополнительного образования» ГБОУ ДОД СОЦ ДЮТТ	12.05.2016 г.	Краснова А.А.
33	Детский благотворительный фонд «Арт-фестиваль - Роза ветров» программа мастер-класса тема: «Ораторское искусство» 36 часов	19-22.05.2016г.	Барабанова Л.С.
34	Детский благотворительный фонд «Арт-фестиваль - Роза ветров» программа мастер-класса тема: «Театральное искусство» 36 часов	19-22.05.2016г.	Клабукова М.Г. Клабуков О.А.
35	Детский благотворительный фонд «Арт-фестиваль - Роза ветров» программа мастер-класса тема: «Актерское мастерство» 36 часов	19-22.05.2016г.	Ушакова О.Н. Зворыкина О.А.
36	Детский благотворительный фонд «Арт-фестиваль - Роза ветров» программа мастер-класса тема: «Бальная хореография» 36 часов	19-22.05.2016г.	Ярошенко С.А. Ярошенко Л.Л.
37	Детский благотворительный фонд «Арт-фестиваль - Роза ветров» программа мастер-класса тема: «Современная хореография» 36 часов	19-22.05.2016г.	Зубкова А.Ф. Бочкарева М.П.
38	Областной семинар – совещание по Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	09.06.2016 г.	Катышева В.В.
39	Областная научно-практическая конференция педагогов «Воспитательная программа «Я - гражданин России» как важный ресурс реализации ФГОС второго поколения» ГБОУ ДОД СДДЮТ	21.06.2016 г.	Акимова О.В.

4. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

- предоставление дошкольного общего образования по основным общеобразовательным программам, а также присмотр и уход – 246 обучающихся;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам – 799 обучающихся;
- предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам – 6 обучающихся,
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией -6530 обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в СП - «Детский сад №31» функционировало 10 групп:

Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников
Группа раннего возраста	2	42
Младшая группа	1	26
Средняя группа	1	26
Младше-средняя группа	1	26
Старшие группы	2	52
Подготовительные группы	3	74

Анализ контингента воспитанников детского сада по социальному составу показал, что неполные и малообеспеченные семьи составляют меньшинство. 5 семей, имеющих опекаемого ребенка, 2 семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Поэтому организуется индивидуально-дифференцированный подход к работе педагогов с родителями приемной семьи и опекаемых семьях, проводится дополнительная работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении.

В школе обучаются дети, проживающие как в центральном микрорайоне города (75,3% учащихся), так и за его пределами (24,7% учащихся).

Детей-сирот и опекаемых детей – 16 человек.

Детей инвалидов – 7 человек.

Детей с хроническими заболеваниями – 80

Малообеспеченных семей – 317, в них детей-школьников – 475.

Многодетных семей – 65, в них детей-школьников – 56.

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 6.

Детей, состоящих на ВПУ, учете в КДН, ПДН – 7 человек.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 805 человек: 33 класса-комплекта со средней наполняемостью класса – 25 человек.

В 2015-2016 учебном году в СП ДТДиМ обучались 6530 детей, том числе детей с ограниченными возможностями здоровья – 65 человек, детей инвалидов – 76.

По договорам об оказании платных образовательных услуг занимались – 52 ребенка.

Численность обучающихся по возрастам представлена в следующей таблице:

Количество детей в объединениях дополнительного образования						
мальчиков	девочек	до 7 лет	7- 9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
3609	2973	429	1547	2921	1685	0

Образовательная деятельность осуществляется в шести отделах, которые функционируют в СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань и в общеобразовательных учреждениях города на основании договора о безвозмездном временном пользовании имуществом, а также на базе других социальных партнеров с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

Название отдела	Количество групп по годам обучения					Количество детей по годам обучения				
	1 год	2 год	3 год	4 го	всего	1 год	2 год	3 год	4 го	всего

				д					д	
Отдел эстетического воспитания и образования	28	23	2		53	420	333	30		783
Отдел спорта, туризма и краеведения	108	62	19	4	191	1650	945	285	34	2930
Социально-педагогический отдел	48	6			54	669	86			755
Эколого-биологический отдел	27	13	3		43	405	180	45		630
Декоративно-прикладной отдел	33	13	4		50	497	183	57		737
Военно-патриотический отдел	31	16			47	473	222			695
Всего					438					6530

Образовательная деятельность ведется по 74 дополнительным общеобразовательным программам по 6 направленностям:

- Художественная – 21;
- Социально-педагогическая – 19;
- Физкультурно-спортивная -16;
- Туристско-краеведческая – 1;
- Техническая – 9;
- Естественнонаучная – 8.

Из представленных программ – 22 авторские. Все реализуемые программы прошли экспертизу и утверждены методическим советом.

СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань имеет 100% обеспечение дополнительными общеобразовательными программами по всем направленностям. В программы ежегодно вносятся изменения в соответствии с новыми задачами и требованиями к программам дополнительного образования.

В 2015-2016 учебном году были созданы новые объединения физкультурно-спортивной направленности (хоккей, лыжные гонки) и технической направленности (юный авиастроитель).

Наличие программ развития

С целью достижения современного качества образования, формирования активной личности обучающихся, обладающей целостной системой ключевых компетенций, определяющих современное качество образования, способной жить в мире человеческих отношений, основанных на общечеловеческих ценностях с января 2015 года учреждение реализует программу развития "Развитие одаренности обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования».

Дополнительные образовательные услуги

Согласно Уставу учреждение может оказывать обучающимся и населению на

договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. В 2015-2016 учебном году учреждение оказывало платные образовательные услуги:

- кружок по интересам по программе «Танцевальный коллектив «EDELWEISS»
- кружок по интересам по программе «Коллектив современных танцев «Танцы с нуля»
- индивидуальное и групповое обучение детей (воспитанников), не посещающих дошкольное образовательное учреждение по программам дошкольного образования по программе «Студия раннего развития «Малышок»

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Система воспитательной работы школы осуществляется по таким направлениям, как духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, художественно-эстетическое, воспитание ценностного отношения к здоровью с использованием разнообразных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы условия: материально-техническая база, квалифицированные кадры, составлены и утверждены программы дополнительного образования, заключены договора с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДК «Художественный», Центральная библиотечная система «Детская библиотека им.А.Гайдара», МБУ ТКК «Драматический театр», МБУ «Краеведческий музей»).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся досуговая деятельность подростков и дополнительное образование представлена моделью дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи».

Одним из направлений работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году является профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся.

Данная работа проводилась администрацией учреждения, классными руководителями совместно с МУ МВД России «Сызранское», подразделением по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», Сызранского МРО УФСКН России по Самарской области, прокуратурой, КДН и ЗП при Администрации г.о.Сызрань, Управлением здравоохранения, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, Управлением социальной защиты населения, Управлением физической культуры и спорта, Управлением по делам молодежи Администрации г.о. Сызрань, органами местного самоуправления Администрации г.о. Сызрань, Центром занятости населения, общественными организациями г.о. Сызрань согласно годовому плану мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями,

находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. Организовывались дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Количество учащихся, состоящих на учёте ВПУ, КДН и ЗП, ПДН	
СЕНТЯБРЬ 2015 –6 человек	МАЙ 2016- 7 человек

Учащиеся и воспитанники учреждения - активные участники очных и дистанционных творческих конкурсов школьного, окружного и регионального уровней. Процент вовлечения учащихся в систему дополнительного образования составляет – 80%.

Многообразие и разнопрофильность дополнительного образования в учреждении и вне её предоставляет учащимся возможность свободного выбора любых кружков, секций, клубов по душе, с учётом личных интересов и талантов. Кружки, спортивные секции работают в ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань на бесплатной основе.

п/п	Название объединения	Количество детей
Школьные кружки и секции		
1	Кружок «ЮИД»	15
2	Кружок «ДЮП»	15
3	Кружок «Я- патриот России»	15
4	Научное общество учащихся «Эврика»	42
5	Кружок «Творческая мастерская»	15
6	Кружок «Бисероплетение»	30
Кружки на базе школы (реализуются педагогами дополнительного образования структурного подразделения, реализующего дополнительные образовательные программы – «Дворец творчества детей и молодежи»)		
1	Секция «Баскетбол»	15
2	Разновозрастный клуб настольного тенниса «Искра»	45
3	Секция Волейбол	75
4	Совет старшеклассников	42
5	Основы научно- исследовательской деятельности	31

С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования в 2015-2016 учебном году в 1-4,5-7х классах учреждения реализовывалась внеурочная деятельность.

С учетом пожеланий обучающихся и родителей (по результатам анкетирования), на основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2015-2016 учебном

году в 1-4,5-7х классах была организована по таким направлениям развития личности, как общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная занятость обучающихся 1-7 классов.

Всего обучающихся 1-4 классов **300** человек, 5-7 классов **271** человек

№п./п.	Название объединения (кружка)	Количество детей
1 классы		
1	Занимательный русский язык	106
2	Умники и умницы	
3	Дорогой добра	
4	Тестоластика	
5	Подвижные игры	
6	Динамическая пауза	
2 классы		
1	Школа развития речи	71
2	Умники и умницы	
3	По ступенькам нравственной лестницы	
4	Дорогой добра	
5	Тестоластика	
6	Звукознайка	
7	Здоровей-ка	
8	Подвижные игры	
3 классы		
1	Школа развития речи	66
2	Умники и умницы	
3	Увлекательный мир информатики	
4	Уроки мудрости и доброты	
5	Дорогой добра	
6	Здоровей-ка	
7	Подвижные игры	
4 классы		
1	Школа развития речи	58
2	Умники и умницы	
3	Увлекательный мир информатики	
4	Тропинка к своему Я	
5	Дорогой добра	
6	Моя малая Родина	
7	Здоровей-ка	
8	Подвижные игры	
5 классы		
1	Математический клуб «Что? Где? Когда?	101
2	Кружок «Творческая мастерская»	
3	Кружок «Природа и фантазия»	24
4	Художественная мастерская « Город мастеров»	77
5	Культурологический курс «Основы православной культуры»	101
6	Клуб общения «Тропинка к своему Я»	

7	Клуб «Духовные родники»	
8	Секция «ОФП»	
9	Военно-спортивное объединение «Защитники»	
6 классы		
1	Кружок «Инфознайка»	76
2	Кружок «Мастерская стихосложения»	
3	Кружок «Природа и фантазия»	
4	Художественная мастерская «Город мастеров»	
5	Культурологический курс «Основы православной культуры»	
6	Клуб «Духовные родники»	
7	Клуб общения «Тропинка к своему Я»	
8	Секция «Волейбол»	
7 классы		
1	Кружок «Увлекательная математика»	94
2	Художественная студия «Графический язык делового общения»	
3	Кружок «Радуга слов»	
4	Художественная мастерская «Город мастеров»	
5	Культурологический курс «Основы православной культуры»	
6	Клуб «Духовные родники»	
7	Клуб общения «Тропинка к своему Я»	
8	Секция «Волейбол»	

Работа с одаренными детьми является приоритетным направлением работы учреждения.

В структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, развитие детской одаренности осуществляется через реализацию непосредственно образовательной деятельности, работу кружков, привлечение воспитанников к участию в различных конкурсах.

В школе функционирует научное общество «Эврика». Спектр дисциплин, по которым проводилась исследовательская работа учащихся, следующий: русский язык, литература, математика, информатика, физика, химия, биология, технология, обществоведческие дисциплины. В рамках заседаний научного общества в 2015-2016 учебном году в системе проводились конференции, защиты творческих проектов, рефератов. Результатом работы научного общества является активное участие учащихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней, многие из которых стали победителями и призерами.

Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах различного уровня								
	Окружной уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей	Кол-во участников	Из них победителей
Дошкольное общее	18	8	-	-	37	24	14	14

образование								
Общее образование	100	77	12	11	203	68	-	-
Дополнительное образование	112	67	87	54	72	53	24	24

Виды внеклассной, внеурочной деятельности, используемые педагогическим коллективом школы в 2015-2016 учебном году

Направление	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	Мероприятия, проведенные в 2015-2016 учебном году
<u>Воспитание ценностного отношения к здоровью</u>	Работа спортивных секций Дни здоровья КТД Спортивные соревнования, эстафеты Классные часы Акции Конкурсы Месячники и декады Конкурсы плакатов и рисунков Встречи с волонтерами, специалистами Спортивные праздники Выставки .	Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, клуб настольного тенниса «Искра») Спортивное КТД «Береги здоровье смолоду» КТД «Защитники» КТД «Безопасный мир» КТД в рамках методической недели «Неделя здоровья» Спортивное соревнование «Безопасное колесо» Выпуск газеты «Стартуем все!» Постоянно действующая книжная выставка «В мире спорта» Конкурсы «Самый здоровый класс» «Самый спортивный класс» Мероприятия по предупреждению детского травматизма (по плану) Встречи с врачами – специалистами Работа профильных спортивных отрядов в пришкольном оздоровительном лагере Месячник гражданской защиты, «День защиты детей» Месячник «Внимание - дети!» Проведение мероприятий по профилактике распространения наркомании Цикл классных часов по пропаганде ЗОЖ Встречи с волонтерами медколледжа Ярмарка – презентация творческих проектов «Здоровье в моих руках» Конкурс фоторепортажей «Вести с Часа здоровья» Совместная работа с инспекцией ГИБДД, ОГПС, ГО и ЧС Спортивный праздник микрорайона, посвященный фестивалю «Здоровье. Творчество. Спорт.», «Сильные, смелые, ловкие, умелые» Мероприятия в рамках «декады борьбы со СПИДом» Спортивный праздник «Мама, папа. я- спортивная семья», «Со спортом дружить- здоровым быть», «Мама, папа. я- дружная семья»

<u>Гражданско - патриотическое</u>	КТД Конкурсы Акции Встречи Экскурсии Уроки мужества Месячники и декады ЧИО Концерты, праздники Классные часы Смотры-конкурсы	Совместная работа школы с ПДН, инспекцией ГИБДД, ОГПС, ГО и ЧС Встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры Профилактическая работа с учащимися, попавшими в социально – опасное положение Участие в городском конкурсе проектов «Гражданин» Встречи с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, курсантами СВАИ Проведение акций «Забота», «Открытка», «Ветеран живет рядом» Цикл классных часов по правовому, патриотическому воспитанию Экскурсия в СВАИ Уроки мужества Игра «Выборы президента школьной республики» (КТД «День республики») Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в военной шинели» ЧИО «Отечество нам Царское село», «Писатель с болью сердечной», «Русские полководцы» Декада правовых знаний КТД «Защитники» КТД «Память» КТД «Мой город» Уроки краеведения КТД «День семьи» КТД «Осенины»
<u>Духовно - нравственное</u>	КТД Экскурсии Классные часы Месячники и декады Конкурсы рисунков Экскурсии	КТД «Мой город!» автобусные и пешие прогулки по городу Посещение драматического театра КТД «День семьи»: Экскурсии в выставочный зал КТД «День матери» Классные часы, посвященные Дню матери: Месячник «Безопасное колесо», «Внимание, дети!» Цикл классных часов по ПДД, ППБ, ГО КТД «В единстве - сила» Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!» Совместная работа школы с ПДН, КДН.

<u>Художественно – эстетическое</u>	Выставки Экскурсии Классные часы КТД Праздники Конкурсы Кружки	Выставки поделок детского творчества и рисунков КТД «Новогодняя сказка» Праздник в микрорайоне « Зимние забавы» Праздник «Проводы зимы» Цикл классных часов по эстетическому воспитанию Проведение внеклассных мероприятий во время предметных недель Праздник «Последний звонок» Праздник «Прощай, начальная школа!» Работа кружков эстетического цикла совместная работа с ДТДиМ, ДШИ № 3 (по плану) Посещение Выставочного зала, драматического театра Конкурс новогодних игрушек КТД «Весеннее настроение» Проведение внеклассных мероприятий во время предметных недель Выставка поделок из природного материала, рисунков, открыток, газет «Учителям посвящается» Работа кружков эстетического направления
<u>Экологическое</u>	Экологические субботники Классные часы Праздники Акции Посещение выставок Экологические праздники Конкурсы рисунков, плакатов	Экологические субботники цикл классных часов по экологическому направлению Совместная работа с СП ДТДиМ (по плану) Проведение внеклассных мероприятий во время предметных недель (биология, география, химия) Праздник «Экологическое ассорти» Конкурс рисунков «Лес - наше богатство» Конкурс плакатов «Мы в ответе за тех,кого приручили» Посещение выставок: «Заповедники России», «По следам Робинзона»,«Добро пожаловать в мир Пришвина»,«Чистаявода»,«Всё живое на Земле» (Библиотека им.А.Гайдара) Акции «Птицы наши друзья», «Наш дом-Земля», «Кормушка»
<u>Трудовое</u>	Классные часы Экскурсии на предприятия города Посещение «Ярмарки-вакансий» Встречи с интересными людьми Конкурсы рисунков, сочинений Акции	Цикл классных часов по профориентации, встречи с интересными людьми Неделя профориентации Экскурсии на предприятия и в учреждения города Посещение «Ярмарки вакансий» Совместная работа с СамГТУ, техникумами, центром занятости Совместная работа с ЦСАиП, Управлением по делам молодежи (трудоустройство подростков) Фестиваль профессий Конкурс сочинений «Моя любимая профессия» Конкурс рисунков «Много профессий хороших и

		разных» Акции «Чистый парк», «Чистый город», «Чистый двор»
--	--	---

Целью деятельности коллектива СП ДТДиМ является создание условий для социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе, для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

Структурное подразделение «Дворец творчества детей и молодежи» имеет положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами. На уровне учреждения успешно организовано сотрудничество между обучающимися, родителями и педагогами. Родители активно участвуют в разработке идей, направлений и содержании деятельности.

В местном сообществе сложились прочные многолетние связи (Таблица 1.). В 2015-2016 учебном году заключены договоры с 19 общеобразовательными организациями города (в сравнении с 2014-2015 учебным годом наблюдается увеличение на 1 %) и 15 другими организациями городского округа Сызрань. Дворцом творчества детей и молодежи организована работа объединений на базе общеобразовательных учреждений в целях обеспечения доступности и качества услуг системы дополнительного образования детей не зависимо от их места жительства.

Большое внимание уделяем работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами, привлекая их к занятиям по программам дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования организуют работу по программам экологического воспитания и декоративно-прикладного творчества на базе Сызранского филиала школы-интернат №2 г.о. Жигулевска и общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань. В 2015-2016 учебном году охват такой категории учащихся составил около 2% от общего количества обучающихся во Дворце творчества детей и молодежи.

Активно сотрудничаем с городскими спортивными федерациями, организуя участие учащихся в спортивных мероприятиях по 14 видам спорта (в сравнении с 2014-2015 учебным годом наблюдается увеличение на 1 %).

Таблица 1.

Социальное партнерство Городской уровень		
Управление по молодежной политике и туризму Администрации г.о.Сызрань	Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА»	Сызранский городской комитет ветеранов войны и военной службы
Сызранский Линейный отдел МВД России на транспорте	ФГКУ «7 Отряд Федеральной противопожарной службы по Самарской области»	ГКОУ Самарской области для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей специальный (коррекционный) детский дом для детей сирот

		и детей, оставшихся без попечения родителей , с ограниченными возможностями здоровья городского округа Сызрань
Городские спортивные федерации	Управление физической культуры и спорта Администрации г.о.Сызрань	МБУ ДПО «Курсы гражданской обороны»
ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань	ОАО Тяжмаш»	Филиал ГБУСО «Центральный государственный архив Самарской области»
МБУ Краеведческий музей г.о. Сызрань	МБУ городского округа Сызрань «Центр спортивных сооружений»	Отдел экологии и природопользования Администрации г.о.Сызрань
Сызранский городской совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов	МБУ «Аварийно-спасательная служба городского округа Сызрань самарской области»	Сызранский филиал школы-интернат №2 г.о. Жигулевск
Образовательные учреждения г.о.Сызрань		

Если рассматривать региональный уровень (Таблица 2.) мы активно сотрудничаем с Самарским Дворцом детского и юношеского творчества, участвуя в четырех социально- педагогических областных программах: в Региональной программе патриотического воспитания в Самарской области; областной программе развития детских фольклорных коллективов «Фольклорная деревня «Берестечко»; Региональной программе развития детских театров моды «Лабиринты моды»; Региональной социально-педагогической программе развития социальной активности молодежи «Инициатива плюс».

С 2010 года продолжается сотрудничество с ГБОУ ДОД Центром развития творчества детей и молодежи «Центр социализации молодежи» г. Самара. Имеем положительный опыт работы по программе содействия профилактике вредных привычек среди детей, подростков и молодежи «Свежий ветер»; программе содействия развитию и реализации ученического самоуправления в ОУ Самарской области - «За ученические советы»; программе создания единого образовательного и культурологического пространства, способствующего формированию в молодежной среде толерантности в межличностных и межнациональных отношениях – «Лик». На базе СП ДТДиМ проводятся областные творческие сборы для активистов ученического самоуправления образовательных учреждений г.о. Сызрань в рамках областной социально – педагогической программы «За ученические советы».

С 2015 года СП ДТДиМ является базовой (пилотной) площадкой по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по договору о совместной деятельности с ГБОУ ДОД Самарским областным центром детско-юношеского технического творчества. Данные нововведения можно считать инновационными в деятельности СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань.

На протяжении трех лет принимаем участие в организации окружных этапов областных спартакиад школьников, президентских состязаний, президентских игр с областным детско-юношеским центром развития физической культуры и спорта г. Самара.

С 2016 года СП ДТДиМ является центром тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта (распоряжение министерства от 18.11.2015г. №743-р).

Участвуем в мероприятиях, проводимых областными спортивными федерациями по 11 видам спорта.

Учащиеся и педагоги дополнительного образования стали активными участниками мероприятий областного уровня в рамках Дней защиты от экологической опасности (Областная акция "Международный День птиц"; Областная экологическая акция "День Земли"; Фотовыставка "Среда обитания"; День эколога).

Сотрудничество с Агентством по реализации молодежной политики Самарской области осуществляется в рамках реализации региональной программы патриотического воспитания в Самарской области (участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, семинарах для обучающихся и педагогов).

Таблица 2.

Социальное партнерство Региональный уровень		
Самарский Дворец Детского и Юношеского Творчества	Центр социализации молодежи г. Самара	Самарский областной центр детско - юношеского технического творчества
Агентство по реализации молодежной политики Самарской области	Самарский областной детский эколого- биологический центр	Областной детско- юношеский центр развития физической культуры и спорта г. Самара
Областные спортивные федерации		

Сегодня в нашем учреждении сформировались и реализуются следующие формы работы с социальными партнерами:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- использование кадрового потенциала социальных партнеров;
- предоставление материальной базы для реализации практической части программ;
- организация обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников округа;
- организация окружных этапов областных конкурсов;
- проведение тематических экскурсий для учащихся школ города;
- проведение тематических экскурсий для обучающихся ДТДиМ социальными партнерами;
- организация мероприятий для обучающихся школ в период каникул;

- проведение родительских собраний и совместных мероприятий;
- участие в городских, областных мероприятиях и акциях;
- социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективность данного сотрудничества заключается в том, что:

- повышается степень открытости образовательного процесса и конкурентоспособность;
- совершенствуется материально-техническая база;
- ведется работа по профориентации обучающихся;
- увеличивается количество проектов реализуемых с участием социальных партнеров;
- способствуем обеспечению реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами на участие в программах дополнительного образования.

Таким образом, педагогический коллектив успешно работает по реализации Программы развития учреждения, цель которой на данном этапе построение такой образовательной системы, которая способствовала бы оптимальному развитию личности ребенка, позволит обеспечить личностный рост учащихся, раскрыть их одаренность посредством гармоничного сочетания учебной, внеурочной и дополнительной развивающей деятельности.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования;
- образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования;

а также адаптированными основными общеобразовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы в Учреждении могут осваиваться обучающимися в следующих формах: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание дошкольного общего образования определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение самостоятельно разрабатывает Программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Кроме реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными

планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

В структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155, вступил в силу с 01.01.2014 г) явилось важным условием для обновления образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа ДОО является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа ДОО обеспечивает конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса, исходя из логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач в соответствии с ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть программы (60%) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса (40%) составлена с учетом интересов и мотивов детей, родителей и педагогов; ориентирована на специфику национальных, социокультурных, природных условий. Вторая часть построена в соответствии с основными направлениями работы структурного подразделения: художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное. С целью реализации данных направлений используются *парциальные и дополнительные программы*:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;
- Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А.Копцева;
- Программа «Театр-творчество-дети» Н.Сорокина, Л.Миланович;
- «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
- «Программа математического развития детей дошкольного возраста», Л.Г.Петерсон

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушаковой
- «Юный эколог», С.Н.Николаевой

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности каждого ребенка. Развитие ребенка в образовательном процессе, является включение его в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Образовательное пространство строится из следующих компонентов

- образовательный процесс;
- предметная – развивающая среда;
- взаимодействие участников педагогического процесса.

Функции образовательного процесса

- воспитательная - развитие ценностных отношений - развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;
- образовательная (познавательная)- воспитание интереса к получению знаний, умений и навыков, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т.е. способствующих развитию его новых качеств. развивающая - развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
- социализирующая - овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
- оздоровительно-профилактическая - приоритет культуры здоровья.

Одним из основных направлений деятельности структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования является физкультурно-оздоровительное направление. В детском саду реализуется стратегия оздоровления воспитанников как целостная система образования, оздоровления, социализации ребенка:

- образовательно - воспитательный процесс организован с учётом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников;
- осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации воспитательно-образовательного процесса, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления воспитанников;
- ежегодно проводится медико-психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья физического и психологического развития воспитанников;
- организовано сбалансированное питание воспитанников в детском саду;
- осуществляется системно-комплексный подход в обучении воспитанников основам здорового образа жизни, культуре безопасности жизнедеятельности, формированию здорового жизненного стиля.

В структурных подразделениях проводилась систематическая работа по укреплению здоровья воспитанников. Воспитателями проводятся физкультурные НОД, (2 в зале, 1 – на свежем воздухе), утренняя гимнастика, гимнастика после

дневного сна.

В процессе НОД для оздоровления воспитанников используются разнообразные методы для коррекции, сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- коррегирующие упражнения (для профилактики плоскостопия, сколеоза);
- дыхательные упражнения (для профилактики заболеваний дыхательных путей);
- элементы психогимнастики (для коррекции и развития эмоциональной сферы ребенка).

Воспитатели в режимных моментах используют здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковую гимнастику
- хождение по массажным коврикам;
- дыхательная гимнастика;
- минуты релаксации;

Витаминация:

- С витаминизация третьего блюда;
- чай с лимоном.

Санитарно-просветительская работа: консультации для сотрудников «Санитарно - эпидемиологический режим в ДОУ», «Организация детского питания», «Профилактика энтеровирусных заболеваний», «Профилактика простудных заболеваний».

Проводились разнообразные формы работы с детьми в данном направлении (Неделя здоровья, физкультурные праздники, досуги, походы).

В 2015-2016 учебном году программный материал по всем направлениям основной общеобразовательной программы освоен воспитанниками возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях: по итогам контрольных срезов дети показали положительные результаты освоения программы в диапазоне 72 – 100 % (в зависимости от возрастной группы и от направления).

На уровне образовательного учреждения в рамках методической поддержки в 2015-2016 учебном году с педагогами были проведены следующие мероприятия:

- методические часы: «Проблема вовлечения родителей в образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО» ;
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Создание здоровьесберегающего пространства»;
- мастер – классы: «Использование ТРИЗ-технологий», КВН «Использование проектирования в работе педагога ДОО»;
- консультации: «Оформление календарных тематических планов» «Что должны знать родители о ФГОС ДО», «Проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в структурном подразделении, реализующем дополнительные общеобразовательные программы, велся через реализацию 85 программ по 6 направлениям, из них: 23 – авторских, 58 – адаптированных, в том числе 15 комплексных. программ нового поколения – 15, программ, направленных на развитие информационных технологий – 8.

В конце учебного года количество программ составляет 88, из них 23 –

авторских, 65 – адаптированных.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Начальная школа.

В течение 2015-2016 учебного года согласно плану реализации мониторинга качества образовательного процесса систематически отслеживались уровень и качество учебных достижений обучающихся начальной, основной и средней школы.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется по УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Аттестованы за год – 193 учащихся начальной школы. В первых классах выставлена качественная оценка знаний. Из 195 учащихся 2-4 классов на отлично окончили 2015-2016 учебный год – 20 учащихся (10,3%). Наблюдается увеличение количества отличников на 10 человек (5,1%) по сравнению с началом года. На хорошо и отлично окончили 2015-2016 учебный год – 91 учащийся (46,7%), что по сравнению с началом года количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось на 5 человек (на 2,6%). Образовательные программы не освоили 2 учащихся. Решением педагогического совета от 31.05.2016 года они переведены в следующий класс условно. Успеваемость начальной школы составила – 99% (*ниже запланированного уровня на 1%*), качество знаний – 57% (*ниже запланированного уровня на 8,7%*).

Основная школа.

По итогам 2015-2016 учебного года в 5-9-классах количество обучающихся, закончивших учебный год только на «отлично» - 23 человека (6%), на «хорошо» и «отлично» - 145 человек (35,5%). Резерв составил – 16,1%. Образовательные программы освоили все учащиеся. Успеваемость основной школы составила – 100%, качество знаний – 30% (*ниже запланированного уровня на 5%*).

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о.Сызрань в 9-х классах обучались 77 учащихся. Согласно решению педагогического совета все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся должны сдавать 4 экзамена: 2 обязательных по русскому языку и математике и 2 по выбору.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2016 году проводилась с участием региональной экзаменационной комиссии в виде письменного экзамена с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов.

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах среди 77 выпускников 75 обучались по общеобразовательным программам в классах. От 75 учащихся и их родителей (законных представителей) получены заявления о проведении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Двое учащихся 9 класса на основании заключения ПМПК обучались индивидуально. От данных выпускников и их родителей получено заявление о проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике в форме государственного выпускного экзамена.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 77 выпускников, что составляет 100% от общего количества учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. В 2016 году 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (1,2%).

Результаты ОГЭ по русскому языку. Все 75 учащихся 9-х классов (100%) смогли преодолеть минимальную границу. Набрали максимальное количество баллов 5 учащихся (6,7%): учащиеся 9А класса Севастьянова Анна, Глабышева Екатерина (учитель Е.Е. Гаранина), учащаяся 9Б класса Ахророва Юлия (учитель Н.Ф. Кичигина), учащиеся 9В класса Терендюшкин Павел, Королькова Венера (учитель Е.Ю. Шерстнева.).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале
по школе	30,84	4,1
по Западному образовательному округу		4,3
Сравнение	с окр. показателями	-0,2

Из таблицы видно, что результаты ГИА по русскому языку средний балл по 5-балльной шкале ниже окружных значений.

Результаты ОГЭ по математике. 75 учащихся 9-х классов (100%) смогли преодолеть минимальную границу.

Максимальный балл по математике – 32 – не смог набрать ни один выпускник.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале
по школе	15,4	3,6
Хрямова М.В.	15,1	3,6
Хайрулина Н.Р.	15,9	3,7
по Западному образовательному округу		3,8
Сравнение	с окр. показателями (школа)	-0,2
	с окр. показателями (Хрямова М.В.)	-0,2
	с окр. показателями (Хайрулина Н.Р.)	-0,1

Из таблицы видно, что результаты ГИА по математике средний балл по 5-балльной шкале ниже окружных значений.

Результаты ОГЭ по литературе Экзаменационную работу выполняла 1 учащаяся 9Б класса Карзубова Александра, которая набрала 22 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- балльной шкале
по школе	22	5

по Западному образовательному округу		4,3
Сравнение	с окр. показателями	+0,7

Из таблицы видно, что результаты ГИА по литературе средний балл по 5-бальной шкале выше окружных значений.

Результаты ОГЭ по химии. Экзаменационную работу выполняли 16 учащихся. 1 учащийся (6,3%): Целяков Дмитрий (9Б класс) не смог преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- бальной шкале
по школе	25	4
по Западному образовательному округу		4
Сравнение	с окр. показателями	0

Из таблицы видно, что результаты ГИА по химии средний балл по 5-бальной шкале соответствует окружному значению.

Результаты ОГЭ по английскому языку. Экзаменационную работу выполнял 1 учащийся 9В класса Терендюшкин Павел, который набрал 61 балл.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- бальной шкале
по школе	61	5
по Западному образовательному округу		4,4
Сравнение	с окр. показателями	+ 0,6

Из таблицы видно, что результаты ГИА по английскому языку средний балл по 5-бальной шкале выше окружных значений.

Результаты ОГЭ по физике. Экзаменационную работу выполнял 10 учащихся. Все учащиеся (100%) смогли преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- бальной шкале
по школе	25,1	4,1
по Западному образовательному округу		3,5
Сравнение	с окр. показателями	+ 0,6

Из таблицы видно, что результаты ГИА по физике средний балл по 5-бальной шкале выше окружных значений.

Результаты ОГЭ по биологии. Экзаменационную работу выполняли 5 учащихся. Все учащиеся (100%) смогли преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- бальной шкале
по школе	34,8	4,4
по Западному образовательному округу		3,3

Сравнение	с окр. показателями	+ 1,1
-----------	---------------------	-------

Из таблицы видно, что результаты ГИА по биологии средний балл по 5-бальной шкале выше окружных значений.

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ. Экзаменационную работу выполняли 18 учащихся. 7 учащихся (39%): Емельянов Николай, Роганова Виктория, Сунцова Олеся, Хышева Анна, Юсупов Дамир (9Б класс), Губарь Аким, Дудин Кирилл (9В класс) не смогли преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- бальной шкале
по школе	5,7	2,6
по Западному образовательному округу		3,4
Сравнение	с окр. показателями	- 0,8

Из таблицы видно, что результаты ГИА по информатике и ИКТ средний балл по 5-бальной шкале ниже окружных значений.

Результаты ОГЭ по географии. Экзаменационную работу выполняли 47 учащихся. 5 учащихся (10,6%): Мартынов Алексей, Овсянников Дмитрий (9А класс), Роганова Виктория (9Б класс), Мягченко Анастасия, Чиндяева Екатерина (9В класс) не смогли преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- бальной шкале
по школе	18,2	3,4
по Западному образовательному округу		3,3
Сравнение	с окр. показателями	+ 0,1

Из таблицы видно, что результаты ГИА по географии средний балл по 5-бальной шкале выше окружных значений.

Результаты ОГЭ по обществознанию. Экзаменационную работу выполняли 52 учащихся. 6 учащихся (11,5%): Мартынов Алексей (9А класс), Губарь Аким, Дудин Кирилл, Карташев Данил, Мягченко Анастасия, Чиндяева Екатерина (9В класс) не смогли преодолеть минимальную границу. Максимальное количество баллов никто из учащихся не набрал.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ		
Показатели	Средний тестовый балл	Средний балл по 5- бальной шкале
по школе	25	3,5
Доронина Н.Н.	29	4
Холодковский А.Е.	22	3,1
по Западному образовательному округу		3,4
Сравнение	с окр. показателями (школа)	+ 0,1
	с окр. показателями (Доронина Н.Н.)	+ 0,6
	с окр. показателями	- 0,3

Из таблицы видно, что результаты ГИА по обществознанию по школе средний балл по 5-бальной шкале выше окружных значений.

Результаты ГВЭ по русскому языку

ГВЭ по русскому языку сдавали 2 учащихся: Голубев Михаил, Коновалов Дмитрий (9А класс). На экзамене Голубев Михаил, Коновалов Дмитрий (9А класс) получили оценку «5», что не соответствует годовой («3»).

Результаты ГВЭ по математике

ГВЭ по математике сдавали 2 учащихся: Голубев Михаил, Коновалов Дмитрий (9А класс). На экзамене Голубев Михаил получил оценку «5», что не соответствует годовой оценке («3»). Коновалов Дмитрий получил оценку «3», что соответствует годовой.

Средняя школа.

На ступени среднего общего образования осуществлялось профильное обучение в форме индивидуальной образовательной траектории. Предметом выбора становились направленность и уровень изучения каждого обязательного курса предметной области и факт изучения каждого обязательного курса предметной области по выбору, а также элективных курсов. Большей популярностью среди предметов, изучаемых учащимися на профильном уровне, пользуются такие предметы, как **обществознание, математика, русский язык, физика**. По итогам 2015-2016 учебного года учатся на «отлично» в 10-11-классах - 4 человека (4,3%), на «хорошо и отлично» - 27 человек (29%). Образовательные программы 10-го класса в полном объеме не освоили 9 учащихся. Решением педагогического совета они переведены в 11-й класс условно. По итогам 2015-2016 учебного года успеваемость средней школы составила – 89% (*ниже запланированного уровня на 11%*), качество знаний – 33% (*ниже запланированного уровня ниже на 6%*).

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Все учащиеся 11-х классов в количестве 58 человек показали на ЕГЭ по русскому языку результаты выше 24 баллов.

РУССКИЙ ЯЗЫК	по учреждению		78,1
	по Самарской области		
	по Западному образовательному округу		
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	
		с окр. показателями	

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по русскому языку составляет 98 баллов. Такой результат показала 2 выпускницы: 11А класс Ниматова Агата и 11Б класс Коротина Юлия.

Общее количество выпускников, набравших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов – 11 человек, что составляет 19% от общего числа выпускников учреждения, сдававших данный предмет.

Общее количество выпускников, набравших на ЕГЭ по русскому языку 80 - 89 баллов – 14 человек, что составляет 24,1% от общего числа выпускников учреждения, сдававших данный предмет.

100% выпускников 11-х классов на государственной итоговой аттестации по русскому языку показали результат лучше или аналогичный результату 9 класса.

Результаты ЕГЭ по математике.

ЕГЭ по математике по базовому урону сдавали все выпускники (26 человек),

100% учащихся перешли порог минимального количества баллов (3 балла).

МАТЕМАТИКА			Средний тестовый балл	Балл по 5-бальной шкале
	по учреждению		14,6	4,2
	по Самарской области			
	по Западному образовательному округу			
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателям и		
		с окр. показателям и		

ЕГЭ по математике по профильному уровню сдавали 39 выпускников, что составляет 67,2% от общего количества учащихся 11-х классов. 97,4% учащихся перешли порог минимального количества баллов (27 баллов), 1 ученица (2,6%) набрала 18 баллов.

МАТЕМАТИКА			Средний тестовый балл
	по учреждению		49,8
	по Самарской области		
	по Западному образовательному округу		
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	
		с окр. показателями	

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по математике профильного уровня составляет 86 баллов. Такой результат показала 1 выпускница: Шулгина Галина (11Б класс).

Результаты ЕГЭ по истории

14 учащихся (100%) ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» успешно преодолели нижнюю границу.

ИСТОРИЯ	по учреждению		64,2
	по Самарской области		
	по Западному образовательному округу		
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	
		с окр. показателями	

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по истории, составляет 89 баллов. Такой результат показала 1 выпускница 11А класса Ниматова Агата. 100% учащихся показали на ЕГЭ по истории результат от 47 до 89 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию.

Все выпускники 11-х классов, сдававшие ЕГЭ по обществознанию, в количестве 25 человек преодолели нижнюю границу.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	по учреждению		64,3
	по Самарской области		
	по Западному образовательному округу		
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	
		с окр. показателями	

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань на ЕГЭ по обществознанию составляет 88 баллов. Такой

результат показала 1 выпускница 11А класса Ниматова Агата.

Необходимо отметить, что выпускники 11-х классов показали на ЕГЭ по обществознанию результаты от 47 до 88 баллов (100%).

Результаты ЕГЭ по физике.

Все учащиеся (31 человек) 11-х классов, сдававшие по выбору предмет «физика», показали результаты выше минимального количества (36 баллов).

ФИЗИКА	по учреждению		54,3
	по Самарской области		
	по Западному образовательному округу		
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	
		с окр. показателями	

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по физике составляет 87 баллов. Такой результат показала 1 выпускница 11Б класса Шунина Галина.

Необходимо отметить, что выпускники 11-х классов показали на ЕГЭ по физике результаты от 42 до 87 баллов (100%).

Результаты ЕГЭ по химии.

Предмет «химия» сдавали 7 выпускника; 6(85,7%) человек показали результат выше минимального количества баллов (36 баллов).

ХИМИЯ	по учреждению		45,4
	по Самарской области		
	по Западному образовательному округу		
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	
		с окр. показателями	

Результаты ЕГЭ по биологии

Предмет «биология» сдавали 7 выпускника; 6 (85,7%) человек показали результат выше минимального количества баллов (36 баллов).

БИОЛОГИЯ	по учреждению		47
	по Самарской области		
	по Западному образовательному округу		
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	
		с окр. показателями	

Результаты ЕГЭ по литературе

Все учащиеся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по литературе 3 человек – 100%, перешли минимальный порог количества баллов. (32 балла).

ЛИТЕРАТУРА	по учреждению		79
	по Самарской области		
	по Западному образовательному округу		
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	
		с окр. показателями	

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по литературе составляет 87 баллов. Такой результат показала 1 выпускница 11А класса Резяпова Алина.

Все учащиеся (3 чел. – 100%) показали на ЕГЭ по литературе от 72 до 87 баллов.

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Все учащиеся 11-х классов, сдававшие по выбору предмет «Английский язык»

(1 чел.- 100%), переступили минимальный порог баллов (22 балла).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК учитель Петрова Н.В.	по учреждению		94
	по Самарской области		
	по Западному образовательному округу		
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	
		с окр. показателями	

Максимальный балл, полученный выпускниками ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань на ЕГЭ по английскому языку составляет 94 баллов. Такой результат показала 1 выпускница 11А класса

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2016 году по информатике и ИКТ составило 40 балла. 1 учащийся 11-х классов, сдавал по выбору предмет «Информатика и ИКТ» и не переступили минимальный порог баллов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК учитель Петрова Н.В.	по учреждению		34
	по Самарской области		
	по Западному образовательному округу		
	СРАВНЕНИЕ	с обл. показателями	
		с окр. показателями	

В 2016 году все наши выпускники 11-х классов преодолели границу минимальных баллов и получили аттестат о среднем общем образовании.

7. Оценка востребованности выпускников

93,1 % выпускников (54 учащихся) 11-х классов 2016 года поступили в высшие учебные заведения:

Бюджетная форма обучения	Коммерческая форма обучения
43	11

Направления подготовки	Количество выпускников
Социальные науки	2
Транспортные средства	4
Здравоохранение	6
Информационная безопасность, информатика и вычислительная техника	5
Авиационная и ракетно-космическая техника	5
Металлургия, машиностроение и металлообработка	6
Образование и педагогика	3
Гуманитарные науки	4
Экономика и управление	5
Сельское и рыбное хозяйство	1
Архитектура и строительство	2
Химическая и биотехнологии	1
Другое	10

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Число зданий - 5, расположенные по адресам:

- 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Советская, д.79 - образовательный процесс (1-11 классы)
- 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Советская, д.77 — дошкольное образование

На основании Постановления Администрации городского округа Сызрань Самарской области от 17.08.2016г. №2297 «О приостановке эксплуатации здания, в котором располагается структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №18» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф.Шутова городского округа Сызрань Самарской области по адресу: городской округ Сызрань, г.Сызрань, ул. Советская, 77» приостановлен образовательный процесс в структурном подразделении с 19.08.2015г.

- 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Советская, д.51А (два здания) — дошкольное образование
- 446001, Самарская область, г.Сызрань, ул. Ульяновская, д.145 — дополнительное образование

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании 1937 года постройки.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 г. №АФ-241/18, в 2011 году в учреждение поступили следующие материально-технические ресурсы (на сумму 229413 руб.):

- программно-методические комплексы: "Академия младшего школьника: 1-4 класс" 3 шт., "Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками" 3 шт., "Мир музыки" 3 шт., "Фантазеры. МУЛЬТИтворчество" 3 шт.;
- наборы: "Магнитный набор цифр, букв, знаков" 3 шт., "Набор фигур", "Части целого на круге" 3 шт., 39 наборов звуковых схем, 39 наборов "Геометрические тела", 18 конструкторов «Арифметика», 18 конструкторов «Геометрия», 18 наборов «Для уроков труда», 18 конструкторов «Пифагор», 18 конструкторов «Грамматика» 39 коробок для изучения насекомых с лупой; 15 комплектов настольных игр (6 игр) по темам предмета, гербарий для начальной школы (28 видов) 3 шт., метр демонстрационный 3 шт., комплект инструментов классный (пласт., 5 пред.) Состав комплекта: линейка, угольник с острыми углами 30,60, угольник с углами 45, циркуль, транспортир 3 шт., 39 картинных словарей универсальных "Русский язык", картинный словарь универсальный (демонстрационный) 3 шт., магнитные азбука 3 шт., касса слогов 3 шт., модель-аппликация "Набор звуковых схем" 3 шт., 39 раздаточных азбук

"Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки"; 3 набора фигур, комплект инструментов классных и комплект "Магнитная математика" 3 шт.; модель часов 3 шт., 39 моделей часов раздаточных; 18 школьных компасов; цифровой микроскоп со стократным увеличением 7 шт.;

- 7 модульных систем экспериментов на базе цифровых технологий Prolog и программное обеспечение функционирования с интегрированным набором лабораторных работ 2 шт.;
- система контроля качества знаний ProClass и программное обеспечение к системе контроля и качества знаний; документ-камера Ken-a-vision7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением.

В учреждении разработан и утвержден план-график мероприятий по обучению педагогов навыкам работы на учебно-лабораторном оборудовании в 2016 году ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань. План мероприятий по обучению педагогов навыкам работы на учебно-лабораторном оборудовании в 2015 году выполнен полностью. Два педагога учреждения приняли участие в региональных семинарах по обучению навыкам работы на оборудовании. 90% учителей начальной школы обучились на курсах повышения квалификации по теме «Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО». На базе учреждения проведено четыре практико-ориентированных семинара по использованию учебно-лабораторного оборудования. В учреждении разработан и утвержден план-график использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе. Учителями ведутся тетради по использованию на уроках и внеурочной деятельности учебно-лабораторного оборудования. За 2015-2016 учебный год 65% уроков и занятий внеурочной деятельностью проведены с его использованием. С целью определения состояния использования поставленного оборудования в учебно-воспитательном процессе, выявления проблем в использовании этого оборудования, необходимости обучения учителей и технической поддержки, в ноябре 2015 г., апреле 2016 года проведены мониторинг эффективности использования оборудования в учреждении. Используемые методы: беседы с учителями, посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности, осмотр установленного оборудования и программного обеспечения. В ходе мониторинга выявлено, что 100% учителей широко и творчески используют в своей работе учебно-лабораторное оборудование, что способствует формированию ключевых компетентностей, универсальных учебных действий у учащихся на всех уроках, занятиях по внеурочной деятельности. Вопрос об эффективности использования оборудования в учреждении был рассмотрен на педагогическом совете (протокол №6 от 22.04.2016 г.).

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В рамках реализации мероприятий по развитию информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений Самарской области, предусмотренных планом мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Самарской области на 2010-2013 годы, утвержденным постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 522 осуществлена поставка компьютерной техники для всех общеобразовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области.

ГБОУ СОШ №14 "Центр образования" г.о.Сызрань в 2011 году поступила следующая компьютерная техника, отвечающая современным требованиям по энергоэффективности, отсутствию вредных веществ и безопасности для обучающихся: интерактивная доска – 3 шт., проектор короткофокусный 3 шт., МФУ 3 шт., ноутбук, устройство беспроводной организации сети, внешний портативный оптический Slim привод, 13 нетбуков в комплекте с компактной гарнитурой, транспортно-зарядная база (на общую сумму 368656,00 руб.).

В 2012 году в учреждение поступило: 10 ученических ноутбуков, 1 учительский ноутбук.

В 2013 году в целях реализации Комплекса мер по модернизации в 2013 году системы общего образования Самарской области, утвержденного постановлением Правительства от 04.06.2013 № 240, и развития информационно - технологической инфраструктуры образовательных учреждений Самарской области в рамках областной целевой программы "Развитие информационно - телекоммуникационной инфраструктуры Самарской области на 2012-2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Самарской области от 13.11.2009 № 601 учреждением получено следующее оборудование:

- по контракту № 0142200001313005785_135432 от 19.10.2013 - компьютеры для образовательных учреждений Самарской области:

1) Моноблок учительский (Lenovo ThinkCentre Edge 72z (20", i3-3220 3.3GHz, 4 Гб DDR3, HDD 500 Гб, Intel HD, CR, DVD-RW, Microsoft Windows 7 Professional (64), ALT Linux 6.0 KDesktop, LibreOffice, клавиатура, мышь USB), «Lenovo», КНР) - 1 шт. на сумму 23982,0 руб.

2) Моноблок ученический (Lenovo ThinkCentre Edge 72z (20", G1610 2.6GHz, 2 Гб DDR3, HDD 500 Гб, Intel HD, CR, DVD-RW, Microsoft Windows 7 Professional (64), ALT Linux 6.0 KDesktop, LibreOffice, клавиатура, мышь USB), «Lenovo», КНР) - 13 шт. на сумму 259818,00 руб.

3) Беспроводная точка доступа - 1 шт. на сумму 1170,00 руб.

- по контракту № 0142200001313008461-0115490-01 от 19.10.2013 - компьютерное оборудование для общеобразовательных учреждений Самарской области поставка компьютерной техники:

1) Ноутбуки учительские (Lenovo ThinkPad E531 (i3-3120M 2.5GHz, HDD 320 Гб, 4 GB DDR3, CR, DVD-RW, UMTS, Microsoft Windows 7 Professional (64), Microsoft Office Standard 2010, ALT Linux 6.0 KDesktop, LibreOffice, мышь USB), «Lenovo», КНР) - 5 шт. на сумму 115160,00 руб.

Компьютерную базу учреждения составляют 71 компьютер. За счет областных средств обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет.

Количество электронных учебных пособий в фонде медиатеки учреждения на 2015-2016 учебный год составляет 210 экземпляров. Это - словари, справочники и энциклопедии, практические курсы и обучающие программы.

Фонд электронных учебных пособий используется учителями на уроках, при подготовке в ЕГЭ, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков, подготовки к ЕГЭ, расширения кругозора.

Программно-методическое обеспечение:

- «SMART Board»

- «Путь к успеху» (INTEL)
- Программно-методические комплексы для начальной школы - 24 шт.
- Программное обеспечение к системе ProClass- 2 шт.
- Программное обеспечение к системе Prolog - 2 шт.

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебными пособиями из школьного фонда. В школе имеется библиотека, общий фонд которой составляет 23573 экземпляров: учебники – 16012 шт., книги, брошюры, методическая литература – 7561 шт.

Учебники и учебные пособия Поступление 2016 года

Наименование	Количество	Сумма
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	5	1408,55
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	5	1408,55
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 1.	34	10034,42
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. Ч. 2.	34	10034,42
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	14	6717,48
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. Часть 1.	6	1690,26
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. Часть 2.	6	1690,26
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 1.	22	6197,62
Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. Часть 2.	22	6197,62
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. Часть 1.	59	15167,13
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. Часть 2.	59	15167,13
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Часть 1.	96	28786,56
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. Часть 2.	96	28786,56
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	2878,92
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	96	46062,72
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (пол ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 1.	102	16830,0
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (пол ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 2.	102	16830,0

др. (пол ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. Часть 2.		
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	5	1759,45
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	96	33781,44
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	8	3012,24
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	96	36146,88
Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	96	37878,72
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	20	8045,40
Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	14	5018,86
Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	14	5993,68
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	14	4245,48
Угринович Н.Д. Информатика.	20	5700,00
Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык	11	3773,00
Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык. В 2 ч. Часть 1. Практика	4	1260,00
Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык. В 2 ч. Часть 2. Русская речь	4	1260,00
Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. В 2 ч. Часть 1. Практика	96	30240,00
Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык. В 2 ч. Часть 2. Русская речь	96	30240,00
Перышкин А.В. Физика	96	36288,00
Габриелян О.С. Химия	96	34464,00
Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд	6	1776,00
Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	6	1776,00
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология (концентрический курс)	4	1344,00
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	96	32256,00
Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). В 2-х частях.	25	14300,00
Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры	25	14300,00

(базовый и углубленный уровни). В 2-х частях.

Оценка качества материально-технического обеспечения

Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием: это комплекты беговых лыж, игры в бадминтон и игры в настольный теннис, мячи баскетбольные, баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические маты, сетка волейбольная и теннисный стол.

В целях организации занятий физической культуры и пропаганды здорового образа жизни в ГБОУ СОШ № 14 "Центр образования" г.о. Сызрань в 2012 году поступил следующий спортивный инвентарь на сумму 95942,50 руб.: комплекты беговых лыж, игры в бадминтон (6 шт.) и игры в настольный теннис (6 шт.); мячи баскетбольные № 6 (7 шт.), баскетбольные № 7 (7 шт.), волейбольные № 5 (14 шт.), футбольные № 5 (14 шт.); 8 гимнастических матов, теннисный стол, сетка волейбольная.

В настоящее время в Самарской области реализуется областная программа целевая программа «Доступная среда в Самарской области» на 2011-2015 годы, в рамках которой в 2014 году в нашем учреждении установлено оборудование, обеспечивающее доступность зданий и помещений детям, ограниченным в передвижении, а также оборудование для организации коррекционно-развивающей работы. Данное оборудование позволяет проводить работу по максимальному включению детей с ограниченными возможностями здоровья в учебно-воспитательный процесс, способствовать их социальной адаптации.

ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань

Наименование образовательного учреждения, адрес	Наименование оборудования	Стоимость, руб.	Место расположения оборудования (в спортивном зале, в отдельном кабинете, в коридоре, ...)	Количество детей, пользующихся оборудованием	Из них количество детей с ОВЗ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	LED панель 50	7 170,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	LED панель 50	7 170,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Звукоактивный проектор "Брейскан"	14 340,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Звукоактивный проектор "Брейскан"	14 340,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Ионизатор с подсветкой "Мелодия"	3 465,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9

ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Ионизатор с подсветкой "Мелодия"	3 465,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Источник света к фибероптическ ому волокну "Мини"	5 377,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Источник света к фибероптическ ому волокну "Мини"	5 377,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Комплект "Сенсорный уголок"	17 327,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Комплект "Сенсорный уголок"	17 327,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Кресло для релаксации "Груша взрослая"	4 899,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Кресло для релаксации "Груша взрослая"	4 899,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Кресло для релаксации "Груша взрослая"	4 899,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Кресло для релаксации "Груша взрослая"	4 899,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Кресло-мяч "Легион"	4 421,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Кресло-мяч "Легион"	4 421,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Мат напольный 150x50x10 см	1 434,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9

ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Мат напольный 150х50х10 см	1 434,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Мат напольный 150х50х10 см	1 434,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Мат напольный 150х50х10 см	1 434,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Механические кресла-коляски инвалидные	18 916,66	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Механические кресла-коляски инвалидные	18 916,66	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Механические кресла-коляски инвалидные	18 916,69	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Музыкальный центр	5 019,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Музыкальный центр	5 019,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Набор динамической заливки света "Нирвана"	16 132,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Набор динамической заливки света "Нирвана"	16 132,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Настенное панно "Бесконечность 40 с пультом"	8 962,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Настенное панно "Бесконечность 40 с пультом"	8 962,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3

ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Панель интерактивная тепловоспринима- ющая "Сенсор 30 мультиколор"	32 265,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Панель интерактивная тепловоспринима- ющая "Сенсор 30 мультиколор"	32 265,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Подвесной потолочный модуль "Галактика 1200" со светодиодной подсветкой	31 164,25	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Подвесной потолочный модуль "Галактика 1200" со светодиодной подсветкой	31 164,25	в отдельном кабинете (сенсорная комната – Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Подсветка для бассейна	9 560,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Подсветка для бассейна	9 560,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Прозрачный мольберт	6 094,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Прозрачный мольберт	6 094,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пучок оптоволокон- ного волокна "Звездный дождь 100"	7 767,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул.	Пучок оптоволокон- ного волокна "Звездный	7 767,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества		3

Ульяновская 145)	дождь 100"		детей и молодежи)		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Световой столик для аква-анимации 40х60 см	14 340,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Световой столик для аква-анимации 40х60 см	14 340,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Световой стол- парта "Егоза мульти" одноместный	13 503,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Световой стол- парта "Егоза мульти" одноместный	13 503,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Сенсорная дорожка	2 987,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Сенсорная дорожка	2 987,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Соляная лампа "Минерал"	2 987,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Соляная лампа "Минерал"	2 987,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Сухой интерактивный бассейн 1,5х1,5 м	10 157,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Сухой интерактивный бассейн 1,5х1,5 м	10 157,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Тактильная дорожка "Супер"	11 950,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул.	Тактильная дорожка "Супер"	11 950,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества		3

Ульяновская 145)			детей и молодежи)		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Тактильная панель №2 "Фиброоптическая"	19 717,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Тактильная панель №2 "Фиброоптическая"	19 717,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Тактильная панель с музыкальными инструментами	8 365,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Тактильная панель с музыкальными инструментами	8 365,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Увлажнитель воздуха "Свежесть"	3 465,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Увлажнитель воздуха "Свежесть"	3 465,50	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Ультразвуковой распылитель эфирных масел "Эфа"	3 107,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –школа)	178	9
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Ультразвуковой распылитель эфирных масел "Эфа"	3 107,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Фиброоптический "Сухой душ"	20 315,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Шарики для бассейна прозрачные	25 824,00	в отдельном кабинете (сенсорная комната –Дворец творчества детей и молодежи)		3
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Гусеничный подъемник Roby T09	170 000,00	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования»	Гусеничный подъемник Roby T09	170 000,00	в отдельном кабинете		

г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)					
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Гусеничный подъемник Roby T09	170 000,00	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 70х98 см	8 925,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		

ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус перекатной, 80х98 см	10 428,57	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус потставной, 70х77 см	6 660,00	в коридоре		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Пандус стационарный	280 600,00	на улице		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул.	Пандус- платформа, длина 220 см	23 950,00	в отдельном кабинете		

Советская 79)					
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Ульяновская 145)	Пандус-платформа, длина 220 см	23 950,00	в отдельном кабинете		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань (ул. Советская 79)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» (ул. Ульяновская 145)	Поручень U-образный с креплением в пол	12 525,00	в санузле		
Итого		1 790 559,50			

Структурное подразделение «Детский сад №31» расположен в двух кирпичных, двухэтажных типовых зданиях, имеющим все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию электроснабжение, центральное отопление.

Перечень помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Использование полифункциональное: Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, показ спектаклей детского театра «Теремок», физкультурных занятий, физкультурных досугов,	65,8 кв.м

	развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных игр.	
ИЗО студия	Проведение кружковой работы, выставок детских рисунков, работы по изготовлению атрибутов и элементов декораций к детским спектаклям.	10,5 кв.м
Спортивная площадка	Проведение спортивных игр, упражнений, индивидуальной работы с детьми, самостоятельных спортивных игр, праздников и развлечений.	500,0 кв.м
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	150,0 кв.м.
Игровая площадка	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, физкультурных праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.	900,0 кв.м.
Огород (2)	Организация труда в природе, наблюдений, работы по экологическому воспитанию.	300,0 кв.м; 150,0 кв.м
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами, специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.	22,0 кв.м.
Кабинет психолога	Диагностика и коррекция психического развития, консультативная помощь родителям	8 кв.м
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, проф.медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом ДОУ и родителями воспитанников.	9,0 кв.м.
Изолятор	Изоляция заболевшего ребенка до прихода за ним родителей.	7,7 кв.м.
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, проведение занятий, самостоятельной игровой деятельности детей, совместной деятельности воспитателя с детьми, индивидуальной работы с воспитанниками, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.	456,2 кв.м.
Спальни	Организация дневного отдыха детей, проведение гимнастики после сна, закаливающих процедур	264,8 кв.м.
Площадка по ПДД	Проведение занятий по изучению и закреплению правил дорожного движения, праздников, развлечений, подвижных и спортивных игр	150,0 кв.м.

Обеспеченность образовательного процесса программно-методической литературой (ДОУ №31):

Библиотечный фонд:	
- методическая литература	180
- художественная литература	200

Структурное подразделение на 100% оборудовано мебелью, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения (ДОУ № 31):

Количество компьютеров (всего)	6
Количество ПК, используемых в учебном процессе	2
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	-
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	-
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	6

Структурное подразделение, реализующее дополнительное общеобразовательное программы, располагается в приспособленном для образовательных и досуговых целей помещении (общая площадь - 5711, 7 м²). Проектная мощность здания рассчитана на прием 1700 детей.

Дворец творчества детей и молодежи располагает:

- 63 учебными аудиториями (2992 м²);
- 4 административными кабинетами, спортивным и тренажерным залами;
- 2 актовыми залами для проведения массовых мероприятий (630,4м²).

Методическая библиотека Дворца содержит фонд в 3300 экземпляров книг, из них мировая литература - 103 книги, художественная - 447, методическая – 2750. Также имеется 101 видеокассета, 40 аудиокассет, 54 диска. Библиотека оборудована компьютером для организации электронного каталога и более эффективного использования имеющихся материалов.

Особенностью современного образования является внедрение новых информационных технологий как в образовательный процесс, так и в обслуживающие его структуры (административные, методические и т.д.). В настоящее время во Дворце творчества функционируют два компьютерных класса. Педагоги и методисты постоянно используют имеющуюся в отделах компьютерную технику при подготовке и ведении образовательного процесса. Так же компьютеры используются при ведении документооборота.

Имеющиеся в наличии мультимедийные проекторы позволяют не только усовершенствовать образовательный процесс, но и проводить досуговые мероприятия с показом слайдов и разнообразных презентаций.

Музыкальное оформление мероприятий так же не обходится без применения компьютерной техники, которая используется звукорежиссером при подготовке фонограмм и звукового сопровождения концертов и выступлений творческих коллективов Дворца.

Хореографические залы Дворца оборудованы аппаратурой видео и

аудиосопровождения, что повышает эффективность проводимых занятий.

Современный образовательный процесс невозможен без использования ресурсов глобальной сети Интернет. Компьютерный класс «Паутина» имеет высокоскоростной постоянный доступ в Интернет, который используется как учащимися в процессе обучения, так и сотрудниками Дворца. Выход в мировое информационное пространство позволяет получать множество интересных материалов для применения в учреждении и повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Техническое оснащение образовательного процесса в секциях физкультурно-спортивной направленности осуществляется при использовании различных тренажёров, спортивных снарядов и приспособлений, а так же спортивно-игрового инвентаря: мячей, скакалок, обручей.

В дополнительных образовательных программах художественно-эстетического цикла информационно-техническое оснащение образовательного процесса прослеживается через применение рабочих станков и музыкального сопровождения в хореографии и музыкальных студиях, при использовании спиц, крючков, иглол, ножниц, пальцев, булавок, лекал – в объединениях декоративно-прикладной направленности. При проведении открытых занятий, семинаров и других форм творческих объединений сотрудниками и педагогами дополнительного образования используются мультимедийный проектор, ноутбук и широкоформатный экран.

Анализируя соответствие состояния материальной базы образовательного процесса образовательным задачам, можно сказать, что созданные условия позволяют выполнить утвержденные дополнительные общеобразовательные программы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о.Сызрань регламентируется положением о проведении мониторинга качества образовательного процесса, положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, положением о порядке окончания учебного года в 1-11-х классах Учреждения, положением о единых требованиях к речевому развитию обучающихся Учреждения, положением о текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации обучающихся начальных классов.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования,

принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

Объектами мониторинга являются:

- субъекты (учащиеся, учителя, родители, администрация, социум микрорайона);
- направления (эффективность и действенность внутришкольного управления, состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, работа с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья школьников, посещение учащимися занятий, уровень развития учащихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, подготовка к ЕГЭ и др.);
- результаты УВП;
- условия их достижения показателей качества образования.

Комплекс показателей и индикаторов *ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса* включает:

- уровень развития материально-технической базы
 - оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием
 - обеспеченность образовательного процесса учебниками
 - обеспеченность образовательного процесса программно-методическим комплексом
 - оснащенность спортивным инвентарем
- кадровое обеспечение образовательного процесса
 - укомплектованность педагогическими кадрами
 - доля педагогов, прошедших курсовую подготовку
 - доля аттестованных педагогов
 - доля педагогов, имеющих награды
 - доля педагогов, эффективно применяющих современные образовательные технологии
 - качество и результативность педагогической работы.

Комплекс показателей и индикаторов *качества результатов образовательной деятельности* включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся
 - качество знаний по классам и по предметам по итогам триместра, полугодия, года
 - уровень обученности по итогам ВШК (на входе, промежуточный, итоговый контроль)
 - результаты ЕГЭ, ГИА
 - качество результатов образовательной деятельности при переходе из начальной школы в основное звено
 - качество результатов образовательной деятельности при переходе из основной школы в старшую

- уровень социализации обучающихся
- степень адаптации в переходные периоды
- уровень воспитанности учащихся
- уровень сформированности ключевых компетенций
- степень участия в работе кружков, клубов, спортивных секций
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
- наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках

Комплекс показателей и индикаторов *валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса*:

- физическое здоровье обучающихся
- результаты медицинских обследований
- динамика заболеваний
- результаты психологических тестов
- динамика травматизма
- нравственное здоровье обучающихся
- результаты психологических тестов
- динамика количества обучающихся, состоящих на ВПУ, учете в КДН и ПДН
- количественный анализ обучающихся, систематически пропускающих занятия
- психологическое здоровье обучающихся
- результаты психологических тестов
- психическое здоровье обучающихся
- результаты психологических тестов

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень, уровень методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

На административном уровне формируется аналитико-статистическая группа:

- *директор учреждения* осуществляет общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга, курирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в Учреждении по управлению процессом становления и развития нового качества образования;
- *заместитель директора по учебно-воспитательной работе* курирует сбалансированность и гибкость учебных планов; проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний учащихся;

анализирует качество образования в учреждении; отслеживает профессионально личностный рост педагогов школы;

- *заместитель директора по воспитательной работе* исследует и анализирует социальные условия развития личности учащихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социальных факторов социума, профессиональное самоопределение старшеклассников; определяет уровень воспитанности учащихся.

На уровне методических объединений учителей-предметников создаются творческие группы педагогов:

- *руководители творческих групп* (руководители МО учителей предметников) осуществляют мониторинг инновационной деятельности школы по конкретным проблемам работы группы;
- *члены творческих групп* – учителя-предметники - составляют тексты контрольных работ, тестов по предметам и т.д.

На уровне методического объединения классных руководителей создается социологическая группа: классные руководители (психодиагностика, социологические исследования и анализ данных).

- *руководитель социологической группы* (представитель МО классных руководителей) осуществляет мониторинг инновационной деятельности школы по конкретным проблемам работы группы;
- *члены социологической группы* - классные руководители - осуществляют психодиагностику, проводят социологические исследования и анализ данных.

По результатам мониторинговых исследований готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады), разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

Результаты мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива Учреждения, учащихся, родителей. Полученная информация структурируется в три блока:

- информация, сообщаемая учителям и классным руководителям в виде перечня необходимой коррекционной работы и ее методики;
- информация, сообщаемая ученику и родителям для формирования адекватной самооценки, определения направлений выбора индивидуального образовательного маршрута, работы по изменению личностных качеств;
- информация, сообщаемая родителям для адекватной оценки личности ребенка, профориентационной работы.

Ежегодно проводится отчет перед педагогическим советом учреждения и Управляющим советом Учреждения. Материалы мониторинга обрабатываются и периодически публикуются на сайте Учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань
(дошкольное образование)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246человек/ 100 %	237
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	246 человек/ 100 %	237
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204	199
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	246 человек / 100 %	237 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	246 человек / 100 %	237 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12 человек / 4,8%	14 / 6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	246 человек / 100 %	237человек / 100 %

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	246 человек / 100 %	237 человек / 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,2	13,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 человек / 41%	8 человек / 35 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 человек / 37%	8 человек / 35 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 человек / 58%	14 человек / 65%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 человек / 58%	15 человек / 65%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 человек / 41%	9 человек / 39%
1.8.1.	Высшая	человек/%	2 человека / 8 %	0
1.8.2.	Первая	человек/%	8 человек / 33%	8 человек / 35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6 человек / 25%	5 человек / 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2 человек / 12%	2 человек / 8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	6 человек / 25%	5 человек / 22%

	возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек / 29%	4 человек / 17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 человек / 71%	11 человек / 48%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек / 62%	4 человек / 17%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 человек / 10.3 человек	1 человек / 10.3 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5	6,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66	66

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань
(общее образование)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	805	775
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	301	301
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409	373
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101	87
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	317 / 39%	268/35%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,1	75,1
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень 4,2 Профильный уровень 49,8	Базовый уровень 4,5 Профильный уровень 46,4

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	1 / 1,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	4 / 6,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Базовый уровень 0 / 0%	Базовый уровень 0 / 0%
			Профильный уровень 0/0%	Профильный уровень 2 / 9,1
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	4/7%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 / 6,5%	1 / 1,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 3,5%	0 / 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек/%	564/70,1%	411 / 51%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81/10%	76/10%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	1/1,4%	9/1,4%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	62/8,1%	68 /8,6%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0 / 0%

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	95/11,8%	101/11,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	40
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 73,3%	29 / 72,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31 / 68,8%	29 / 72,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	12 / 26,6%	11 / 27,5%

	работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 24,4%	11 / 27,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 / 26,6%	4 / 10%
1.29.1.	Высшая	человек/%	7 / 15,5%	4 / 10%
1.29.2.	Первая	человек/%	5 / 11,1%	0 / 0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5 / 11,1%	2 / 5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 15,5%	7 / 17,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 15,5%	5 / 12,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 11,1%	3 / 7,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42 / 93,3 %	18 / 45 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	34 / 75,5%	6 / 15%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,09
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	20
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	805/100%	775/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,3	11,2

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г. о. Сызрань
(дополнительное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6530	6530
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	429	665
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1547	1707
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	2921	2293
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1685	1917
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	52	57
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	47/0,7%	208/3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	62/1%	121 / 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	106/1,62%	128 / 1,96%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	65/0,99%	43 / 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	22/0,33%	64 / 0,98%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	19/0,29%	21 / 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	человек/%	453/6,94%	576 / 8,82%

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5493/84,1%	5468 / 83,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	3613/55,33 %	3535 / 54,13%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1392/21,32 %	1386 / 21,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	234/3,58%	263 / 4,02%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	137/2,09%	163 / 2,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	117/1,79%	121 / 1,85%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	203/3,12%	727/ 11,13%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	67/1,03%	193 / 2,9%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	54/0,83%	327 / 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/0,08%	34 / 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	53/0,81%	86 / 1,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	24/0,37%	87 / 1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	278/4,26%	467 / 7,1%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	236/3,61%	268 / 4,1%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	42/0,64%	56 / 0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	121 / 1,8%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	5 / 0,08%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	17 / 0,26%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	47	63
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	45	45
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	16
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	67	75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/70%	62 / 82,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	21/31,34%	44 / 58,6%

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/30%	13 / 17,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/9%	8 / 10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/22,4%	8 / 10,78%
1.17.1	Высшая	человек/%	5/7,46%	5 / 6,7%
1.17.2	Первая	человек/%	10/14,92	3 / 4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31/46,3%	40 / 53,3%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	14/20,9%	28 / 37,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/25,4%	12/ 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/28,35%	31 / 41,3%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/25,37%	15 / 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	36/53,73%	40 / 53,3%

	административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	14/20,9%	18 / 24%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		87	93
1.23.1	За 3 года	единиц	51	56
1.23.2	За отчетный период	единиц	36	37
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,003	0,003
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	44	44
2.2.1	Учебный класс	единиц	34	34
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	472 / 7,2%	472 / 7,2%
-----	--	-----------	------------	------------

Директор ГБОУ СОШ №14
«Центр образования» г.о. Сызрань



Е.Б. Марусина